

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 14 від «25» квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 624 від «10» травня 2023 р.)

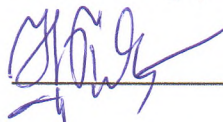
Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	вчитель української мови і літератури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри української літератури, українознавства та методик її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 27 лютого 2023 р.)

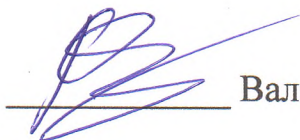
Завідувач кафедри



Наталія СИВАЧУК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29 березня 2023 р.)

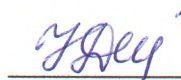
Голова вченої ради



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено з відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

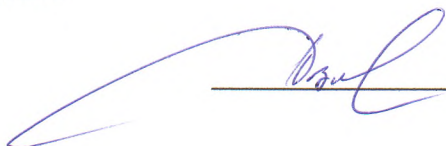
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною/робочою групою кафедр української мови та методики її навчання; української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник проєктної/робочої групи (гарант освітньої програми):

Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної/робочої групи:

Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Коломієць Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Циганок Оксана Олександрівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Слупіцька Олександра Іванівна, директор Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області.

Фещук Юлія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курс, 155м група факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. **Віннічук А. П.**, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української літератури факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Стейкхолдер 2. **Карпенко В. В.**, директор Іваньківського ліцею Іваньківської сільської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет філології та журналістики Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415 л) УДПУ імені Павла Тичини визнано акредитованим за рівнем «магістр» з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката (серія НД № 2489132) до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснювати підготовку компетентного конкурентоспроможного вчителя української мови і літератури, який володіє концептуальними знаннями, що охоплюють сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем в освітній галузі; здатний інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка (01 Education / Pedagogy) Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов'язкові дисципліни – 47 кредитів (52 %).

	Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити (27 %) Практична підготовка – 9 кредитів (10 %) Кваліфікаційна робота – 9 кредитів (10 %) Атестація – 1 кредит (1 %)
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціальностей	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями. Ключові слова: освіта, загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, українська мова, українська література.
Особливості програми	Комплексна підготовка здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій учителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти за освітньою програмою передбачає проходження виробничої (педагогічної) практики, підготовку кваліфікаційної роботи, участь у різних формах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами до нього (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010»).
	<i>Назви професійних угруповань:</i> 23 – Професіонали в галузі освіти та навчання 232 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
	<i>Назви професій:</i> 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного та студентоцентрованого навчання із застосуванням інноваційних освітніх технологій. Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, наукових семінарів, стажування, практик у навчальних закладах, виконання дослідницьких проєктів, аудиторне або дистанційне навчання.
Оцінювання	Для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освітньої програми передбачено такі форми контролів: поточний, модульний і підсумковий, застосування яких регламентують нормативно-правові акти, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла

	<p>Тичини».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів програми здійснюють за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання вміщено в робочих програмах навчальних дисциплін та виробничої практики.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі середньої освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах для здобуття повної загальної середньої освіти
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативність і підприємливість (підприємницька компетентність).</p>
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	<p>ФК 01. Здатність вільно володіти і спілкуватися державною мовою, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, демонструвати власну сформовану мовну й мовленнєву компетенції, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів (мовно-комунікативна компетентність).</p> <p>ФК 02. Здатність вільного володіння іноземною мовою як засобом ділового спілкування.</p> <p>ФК 03. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі, уміння використовувати здобутки красного письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 04. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту та його елементів.</p> <p>ФК 05. Здатність виконувати власне дослідження (проєкт), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з</p>

	<p>розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності, уміння та ціннісні ставлення, здійснювати інтегроване навчання учнів.</p> <p>ФК 07. Здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (предметно-методична компетентність).</p> <p>ФК 08. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).</p> <p>ФК 09. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).</p> <p>ФК 10. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу (емоційно-етична компетентність).</p> <p>ФК 11. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства (компетентність педагогічного партнерства).</p> <p>ФК 12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та створення умов, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами (інклюзивна компетентність).</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності (інноваційна компетентність).</p> <p>ФК 14. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності та організовувати безпечне освітнє середовище, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (здоров'язбережувальна компетентність).</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та навчатися впродовж життя (рефлексивна компетентність).</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
<p>ПРН 01. Вільно володіти державною мовою і спілкуватися нею на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять; влучно застосовувати інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення; аргументовано</p>	

висловлювати власні думки державною мовою.

ПРН 02. Вільно володіти іноземною мовою в усному й писемному різновидах, здатність користуватися нею в діловому спілкуванні.

ПРН 03. Володіти академічними знаннями; використовувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних освітніх галузей у навчанні учнів.

ПРН 04. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, знати норми української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 05. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.

ПРН 06. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 07. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 08. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти базового рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми), а також володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН 09. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі / навчального предмета відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН 10. Володіти різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, вміти коригувати їхні індивідуальні освітні траєкторії з урахуванням отриманих результатів.

ПРН 11. Використовувати цифрові пристрої, їх програмне забезпечення, цифрові сервіси та технології, електронні (цифрові) освітні ресурси для організації освітнього процесу і професійного спілкування; дотримуватися академічної доброчесності.

ПРН 12. Визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, застосовувати індивідуальний та диференційований підходи для надання індивідуальної підтримки учням; розробляти (за потреби) індивідуальну програму розвитку, індивідуальний навчальний план для осіб з особливими освітніми потребами спільно з іншими фахівцями та батьками.

ПРН 13. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин з учнями в освітньому процесі, враховувати запити і очікування батьків щодо навчання своїх дітей та особистої участі в освітньому процесі.

ПРН 14. Управляти своїми емоціями, реакціями та діями, підтримувати конструктивні та виважені стосунки з усіма учасниками освітнього процесу.

ПРН 15. Застосовувати під час організації освітнього середовища здоров'язбережувальні засоби та ресурси, здійснювати заходи щодо запобігання та протидії насильству, булінгу, популяризувати здоровий та безпечний способи життя; водночас володіти прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

ПРН 16. Добирати та застосовувати інновації у педагогічній діяльності, оцінювати їхню результативність, аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем.

ПРН 17. Об'єктивно аналізувати та оцінювати результати власної професійної діяльності, визначати цілі власного професійного розвитку, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-

забезпечення	викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар, графік освітнього процесу (оновлені на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище університету https://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси дисциплін; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних WebofScience та SCOPUS видавництва Elsevier, які надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує велику кількість примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між університетом та вищими закладами освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізуються на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень із метою навчання за програмами академічної мобільності (може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів), мовне або наукове стажування, проходження практики.</p> <p>Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету (https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/uhody-pro-spivpratsiu)</p>

Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Передбачена можливість навчання іноземних громадян. Навчання проводиться на загальних умовах.
---	---

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 03	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 04	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень	3	залік
ОК 06	Інформаційно-цифрова грамотність	3	залік
ОК 07	Психологія та педагогіка	4	екзамен
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 09	Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Сучасна українська мова	5	екзамен
ОК 11	Історія української мови	3	екзамен
ОК 12	Історія української літератури	5	
ОК 13	Сучасний український літературний процес	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 26,7 % від загального обсягу кредитів освітньої програми. Вибір вибірових компонент програми здійснюється за університетським / факультетським каталогом дисциплін вільного вибору		24	заліки
Практична підготовка			
ОК 14	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
Атестація		1	
ОК 15	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг ОП		90 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 02	Ділова іноземна мова
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ОК 06	Інформаційно-цифрова грамотність
ОК 07	Психологія та педагогіка
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти
ОК 09	Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти
ОК 10	Сучасна українська мова
ОК 12	Історія української літератури
ОК 15	Кваліфікаційна робота
2 семестр	
ОК 10	Сучасна українська мова
ОК 12	Історія української літератури
ОК 14	Виробнича (педагогічна) практика
ОК 15	Кваліфікаційна робота
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору 1
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору 2
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору 3
3 семестр	
ОК 01	Академічна риторика
ОК 03	Загальне мовознавство
ОК 04	Теорія літератури
ОК 11	Історія української мови
ОК 13	Сучасний український літературний процес
ОК 15	Кваліфікаційна робота
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору 4
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору 5
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору 6
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 01, ЗК 03, ФК 01, ФК 13	ПРН 01, ПРН 06, ПРН 14	ОК 01 Академічна риторика
ЗК 02, ЗК 03, ФК 02, ФК 13	ПРН 02	ОК 02 Ділова іноземна мова
ЗК 01, ЗК 03, ФК 01, ФК 05	ПРН 03, ПРН 04	ОК 03 Загальне мовознавство
ЗК 01, ЗК 02, ФК 03	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06	ОК 04 Теорія літератури

ЗК 01, ЗК 05, ФК 04, ФК 05	ПРН 05, ПРН 07, ПРН 09	ОК 05 Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ФК 08	ПРН 11	ОК 06 Інформаційно-цифрова грамотність
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ФК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 09, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15,	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	ОК 07 Психологія та педагогіка
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 05, ФК 01, ФК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 03, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	ОК 08 Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 05, ФК 03, ФК 06, ФК 07, ФК 09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 03, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	ОК 09 Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти
ЗК 01, ЗК 03, ФК 01, ФК 04, ФК 05	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04	ОК 10 Сучасна українська мова
ЗК 01, ЗК 03, ФК 01 ФК 04	ПРН 03, ПРН 04	ОК 11 Історія української мови
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ФК 03, ФК 08	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06	ОК 12 Історія української літератури
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ФК 03, ФК 04, ФК 05	ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07	ОК 13 Сучасний український літературний процес
ЗК 02, ЗК 04 ФК 09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15	ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	ОК 14 Виробнича(педагогічна) практика
ЗК 05, ФК 01, ФК 05, ФК 08, ФК 13	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 11	ОК 15 Кваліфікаційна робота

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

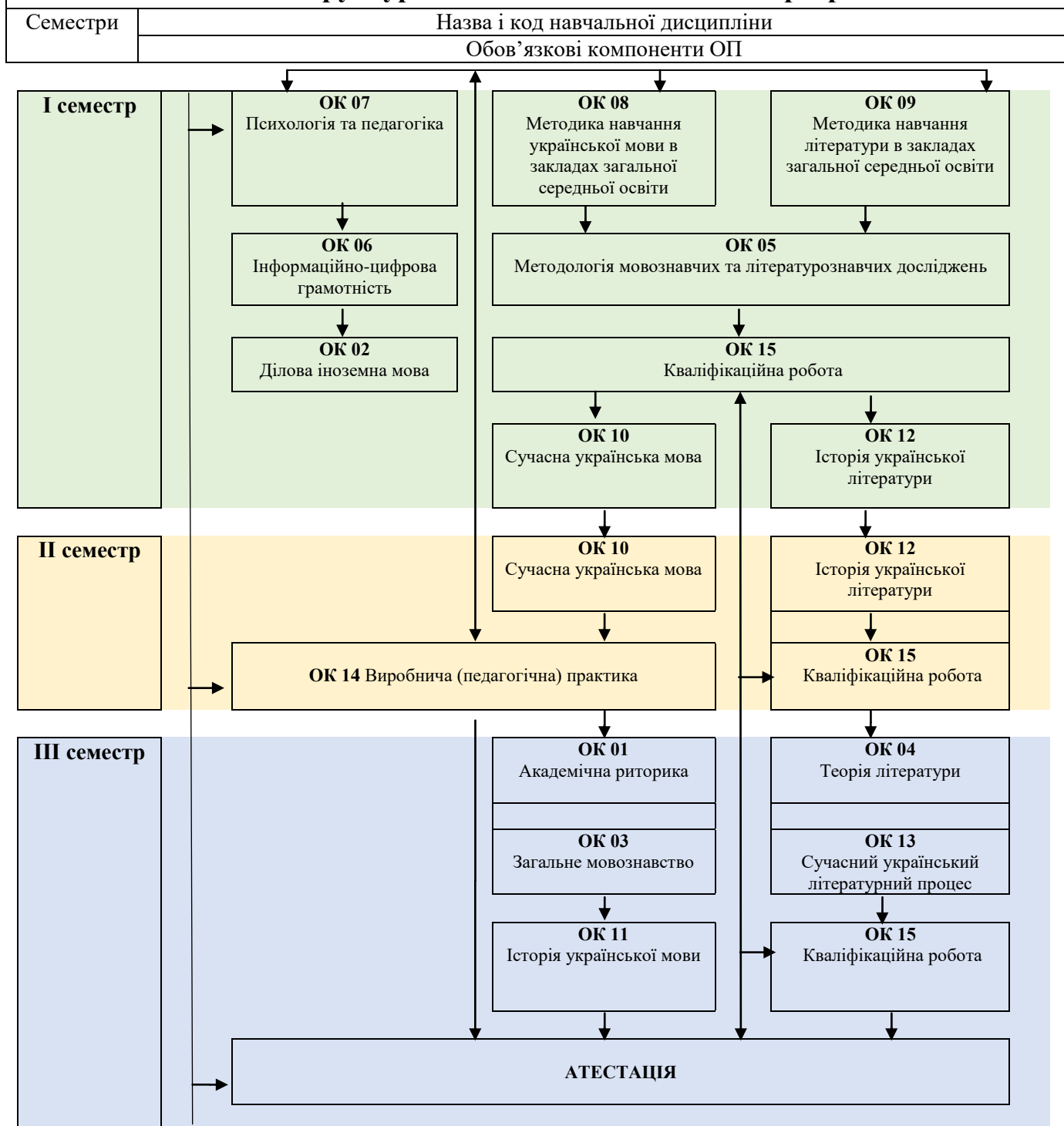
Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25 % неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Випускники отримують документ встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр середньої освіти» і професійної кваліфікації: «Вчитель української мови і літератури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і
література) зі спеціальності 01401 Середня освіта (Українська мова і
література)»**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК 01	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 02		*		*		*	*	*	*			*	*	*	
ЗК 03	*	*	*			*				*	*	*	*	*	
ЗК 04							*								
ЗК 05					*				*						*
ФК 01	*		*					*		*	*				*
ФК 02		*													
ФК 03				*					*			*			
ФК 04					*			*		*	*		*	*	
ФК 05			*		*		*	*		*			*	*	*
ФК 06							*	*	*						
ФК 07							*	*	*						
ФК 08						*						*			*
ФК 09							*	*	*						
ФК 10							*								
ФК 11							*	*	*						
ФК 12							*	*	*						
ФК 13	*	*		*			*	*	*						*

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта
(Українська мова і література) зі спеціальності 014.01 Середня освіта
(Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 01	*									*					*
ПРН 02		*													
ПРН 03			*	*			*	*	*	*	*	*			*
ПРН 04			*							*	*				
ПРН 05				*	*							*	*		
ПРН 06	*			*	*				*			*	*		
ПРН 07							*						*		*
ПРН 08								*	*					*	
ПРН 09					*			*	*					*	
ПРН 10								*	*					*	
ПРН 11						*									*
ПРН 12							*	*	*					*	
ПРН 13							*							*	
ПРН 14	*													*	
ПРН 15							*							*	
ПРН 16								*	*					*	
ПРН 17								*	*					*	

Керівник проєктної/робочої групи
(гарант освітньої програми)

Людмила НОВАКІВСЬКА